

CONVOCAÇÃO DOS SUBPROJETOS PARA COMPOR O PROJETO INSTITUCIONAL DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID/UNIR/2022 – PÓS FRACIONAMENTO DE NÚCLEOS

A comissão de Seleção de subprojetos e elaboração do projeto Institucional do Programa de Bolsas de Iniciação à docência-PIBID, convoca coordenadores dos subprojetos abaixo para compor o projeto institucional do PIBID, conforme a adequação pós fracionamento de núcleos:

Campus/cursos solicitantes	Curso(s)	Cotas de bolsas disponibilizadas
Porto Velho	Pedagogia	16 cotas de bolsas para alunos e 02 cotas de bolsas para supervisores. O coordenador de área será voluntário
Rolim de Moura	História/ Educação do campo	16 cotas de bolsas para alunos e 02 cotas de bolsas para supervisores. O coordenador de área será voluntário
Ji-Paraná	Matemática	08 cotas de bolsas para alunos e 01 cota de bolsas para supervisor. O coordenador de área será voluntário

Segue a cópia da ata da reunião com detalhamento da distribuição que resultou na convocação acima.

2ª ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO DE SUBPROJETOS E ELABORAÇÃO DO PROJETO INSTITUCIONAL DO PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA-PIBID- EDITAL CAPES Nº23 DE 29 DE ABRIL DE 2022.

Aos vinte e oito dias do mês de setembro de 2022, as 8:30h, no bloco 2G da Universidade Federal de Rondônia, Campus José Ribeiro Filho os membros da comissão Andreia Dias de Almeida(presidente), Leonir Santos de Souza, Anailde Ferreira da Silva, Lorena Candice de Araújo Andrade e Rafael Fonseca de Castro; com ausência justificada dos membros: Gean Carla Silva Sganderla e Ana Carolina Garcia de Oliveira, para realizar nova etapa de **ADEQUAÇÃO DO PROJETO INSTITUCIONAL AO NÚMERO DE COTAS CONCEDIDAS PELA CAPES REFERENTE AO EDITAL Nº 23/2022 CAPES PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID**, tendo em vista o fracionamento de núcleos. A presidente da comissão informou que em reunião com os coordenadores de área dos projetos selecionados foi solicitado que os mesmos fizessem levantamento sobre a real demanda de alunos aptos a participar do PIBID (com no máximo 60% da carga horária do curso concluída) em relação ao número de vagas solicitadas e concedidas para o subprojeto. Após este levantamento deveriam optar pelo fracionamento do núcleo ou não, e informar a coordenadora institucional. Os subprojetos que optaram pelo fracionamento foram: Campus Porto Velho-Letras português, que ficou com 16 bolsas e cedeu 08, Matemática que ficou com

16 bolsas e cedeu 08. Campus Rolim de Moura- Pedagogia que ficou com 16 bolsas e cedeu 08. Campus Ariquemes- pedagogia ficou com 16 bolsas e cedeu 08. Campus Ji-Paraná subprojeto Educação básica intercultural- os dados do levantamento foram enviados à comissão que optou pelo fracionamento, o subprojeto ficou com 16 bolsas e cedeu 08. Atendendo às regras definidas anteriormente pela comissão que diz que as bolsas decorrentes de fracionamento de núcleo seriam distribuídas para o próximo subprojeto pela ordem de classificação foi realizada a distribuição das bolsas. Em Rolim de Moura as 08 bolsas cedidas pelo subprojeto de pedagogia foram para o subprojeto interdisciplinar de história e educação do Campo. Uma vez que o subprojeto é interdisciplinar contemplando dois cursos, não poderia ser implementado sem que houvesse no mínimo 16 bolsas, dessa feita a comissão decidiu que as 08 bolsas provenientes do campus de Ariquemes comporão o núcleo do subprojeto interdisciplinar, totalizando 16 bolsas. No campus de Ji-Paraná as 08 vagas do curso de Educação básica intercultural serão cedidas para o próximo subprojeto classificado, o de Matemática. No campus de Porto Velho: as 16 vagas cedidas (8 de Matemática+8 de Letras) foram disponibilizadas para o subprojeto de Pedagogia. Os subprojetos de pedagogia e libras estavam empatados com 92,5 pontos cada um, a comissão realizou o desempate utilizando as notas do mérito do subprojeto que a Capes avaliou. Para proceder o desempate a comissão utilizou os critérios com maior pontuação para os subprojetos (tabela em anexo). No item VI que vale 15 pontos, houve empate entre os dois subprojetos. Em seguida foram avaliadas as notas dos itens que valiam 10 pontos. Nos itens VIII, XI e XIV o subprojeto de pedagogia tem nota superior ao do subprojeto de libras, foi utilizado 1 ponto para cada item totalizando 3 pontos. Nos itens X e XVIII o subprojeto de libras tem nota superior ao de pedagogia, foram utilizados 1 ponto para cada item totalizando 2 pontos. Dessa forma procedeu-se o desempate sendo pedagogia o projeto classificado. Os coordenadores dos subprojetos resultantes do fracionamento do núcleo atuarão como coordenadores voluntários sem bolsa. Caso o coordenador do subprojeto contemplado não tenha interesse, será chamado o próximo subprojeto classificado. A comissão registra a solicitação de mais 08 bolsas realizada via e-mail pelos coordenadores do subprojeto interdisciplinar de letras e pedagogia de Guajará Mirim, no entanto, seguindo as normas estabelecidas para o fracionamento, não houve como atender o pedido. Os subprojetos serão notificados da distribuição das bolsas e devem encaminhar resposta sobre o aceite ou não das mesmas até dia 05/10/2022 por meio do e-mail pibid@unir.br à coordenadora institucional. A presidente da comissão encerrou a reunião as 09:30h e lavrou a presente ata.

Anexo

Avaliação do mérito/notas Capes/subprojetos Pedagogia e Libras- Campus José Ribeiro Filho - Porto Velho

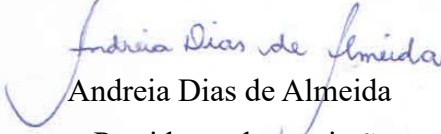
Item	Critérios de avaliação	Pedagogia		Libras	
		Pontuação máxima	Pontuação Obtida	Pontuação máxima	Pontuação Obtida
III - Descreva os objetivos específicos do subprojeto *Nos subprojetos interdisciplinares, a pontuação deste item considerará também a	Clareza e aderência dos objetivos ao PIBID, considerando as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.	10	10	10	10

<i>avaliação da resposta ao item XII.</i>					
IV - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.	Viabilidade das metas e coerência entre objetivos, metas e indicadores.	10	10	10	10
V - Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto.	Coerência entre o contexto descrito e os objetivos e atividades propostas para o subprojeto.	5	5	5	5
VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.	Detalhamento, criatividade e alinhamento da proposta de inserção com as dimensões da iniciação à docência, conforme o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.	15	15	15	15
VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.	Pertinência das estratégias de comunicação entre os participantes para alcance dos objetivos do Pibid.	5	5	5	5
VIII - Descreva de que maneira o subprojeto promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando,	Inovação e relevância das estratégias descritas para articulação entre teoria e prática.	10	9	10	8

tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.					
IX - Apresente as estratégias a serem adotadas no subprojeto para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.	Exequibilidade das estratégias para o trabalho coletivo e a promoção da interdisciplinaridade e sua pertinência para a formação de professores.	5	5	5	4
X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.	Consistência da proposta de acompanhamento e avaliação dos licenciandos e sua adequação aos objetivos do PIBID.	10	8,5	10	9
XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto.	Inovação e viabilidade da proposta para integrar tecnologias às atividades do subprojeto.	10	9	10	8,5
XII - Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas.	Consistência da proposta de integração entre as áreas escolhidas e da justificativa apresentada.	Item III	Não é interdisciplinar	Item III	Não é interdisciplinar

XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando.	Criatividade e pertinência das estratégias para aperfeiçoar o uso da língua portuguesa e aprimorar outras habilidades comunicativas dos discentes.	10	7	10	10
XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.	Clareza na descrição e consistência dos mecanismos de sistematização das atividades realizadas pelos discentes e docentes, observado o alinhamento aos objetivos do subprojeto.	10	9	10	8
TOTAL		100	100		100

Porto Velho, 28 de setembro de 2022.


 Andreia Dias de Almeida
 Presidente da comissão